



Nouveautés de Skolengo

Emploi du temps

Version de rentrée 2026-27



L'ÉCOSYSTÈME ÉDUCATIF COMPLET

Skolengo



Site internet



Intranet



Messagerie



Espace parents



Communication
ciblée



Gestion
utilisateurs



Pédagogie



Suite
collaborative



Cahier de textes



Outils
collaboratifs



Vie scolaire



Évaluations



Emploi du temps



Stages

 Module complémentaire

Vos interlocuteurs Kosmos



Thierry PACCAULT
Expert métier Kosmos



Martin RAYMOND
Analyste fonctionnel
Emploi du temps



François BOUTIN
Responsable produit Skolengo

Bilan de l'année écoulée



Après 10 ans, enfin une solution qui apporte de la simplicité dans la construction et la gestion des emplois du temps.



Une progression constante dans l'adoption de la solution, et des communautés d'utilisateurs qui se constituent avec des territoires à plus de 35% d'établissements utilisateurs.



Une équipe assistance plébiscitée et toujours disponible 8h00 à 18h00 même en été. Une équipe de passionnés toujours prête à vous accompagner.



Un club d'utilisateurs expert, et + d'une dizaine de rencontres territoriales pour être à votre écoute et faire évoluer la solution au fil de l'eau.



Accrochage OMOGEN : Synchronisation des données STS & SIECLE

Adieu « sts_emp XXXXXXXX_2026.xml » et « ElevesSansAdresses.xml »

Problématiques

- Gestion fastidieuse des fichiers (téléchargement, téléversement)
- Source d'erreur (mélange ou échange de fichiers)
- Exposition de données personnelles (principe de limitation de la conservation du RGPD)



Paramétrage

Solution

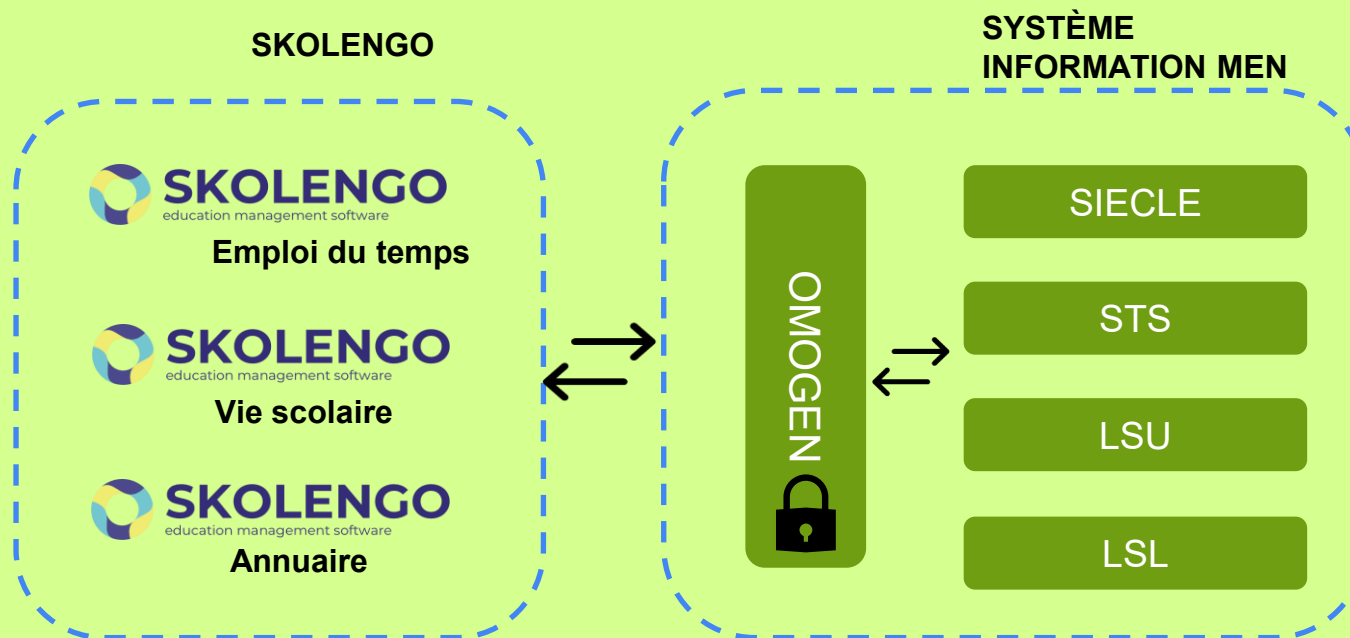
- Récupération automatique des données dans l'application SkoEmp depuis STS & SIECLE via OMOGEN

Accrochage OMOGEN : Synchronisation des données STS & SIECLE

Adieu « sts_emp XXXXXXXX_2026.xml » et « ElevesSansAdresses.xml »

OMOGEN

- Portail d'accès sécurisé aux données exposées par les applications du MEN



Paramétrage

Collège Aldébaran Démo > ★ [2024/2025] 04 Démo

Mes projets ▾ Publier vers l'ENT ?

MENU

Thierry Paccault

Tableau de bord

Administration

PARAMÉTRAGE

Projet

Imports / exports

DONNÉES

Classes

Élèves

Enseignants

Accompagnants

Matières

Salles

CONCEPTION

Groupes

Cours


Imports / exports

Imports Bilans d'import Exports

Type d'import STS Importer les données de la base depuis STS.

Choisir un fichier et importer

Synchroniser les données



Import des données en cours...



Paramétrage

Bénéfices

Simplicité / Gain de temps

Pas de manipulation de fichier et mise à jour immédiate.

Pas besoin de connaître la complexité de SIECLE / STS.

Confidentialité des données

Les fichiers contenant des données personnelles ne traînent plus sur les disques durs.

Fiabilité des échanges

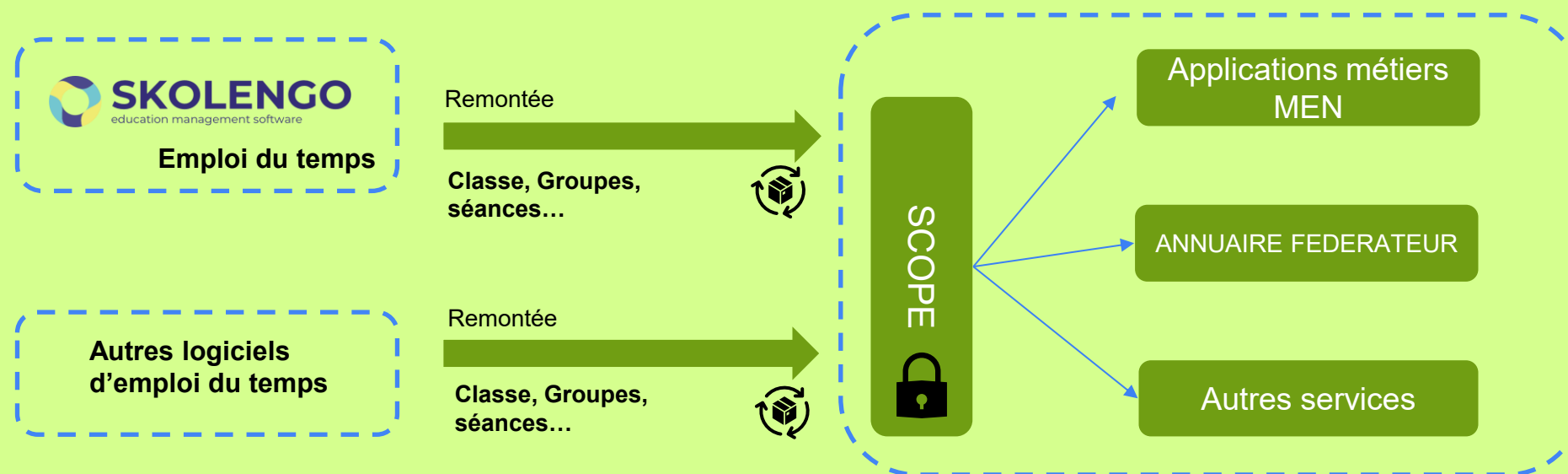
Import direct des données.
Plus de problème lié à la date d'export du fichier.

Accrochage OMOGEN : Export SCOPE

Vers des échanges ouverts entre solutions

SCOPE

- Système outillant la Circulation des données d'Organisation Pédagogique de l'Établissement
- Obligation réglementaire de remontée les informations d'organisation pédagogique pour garantir une libre circulation des données (*Doctrine du numérique*)





Accrochage OMOGEN : Export SCOPE

Vers des échanges ouverts entre solutions

SCOPE

Remontée des données d'emplois du temps entre acteurs habilités afin d'assurer les fonctions de « passerelle ».

Export formalisé

Export des données de Skolengo Emploi du temps (classes, groupes, membres, séances) au format « SCOPE Entrée »

Imports / exports

[Imports](#) [Bilans d'import](#) [Exports](#)

Type d'export

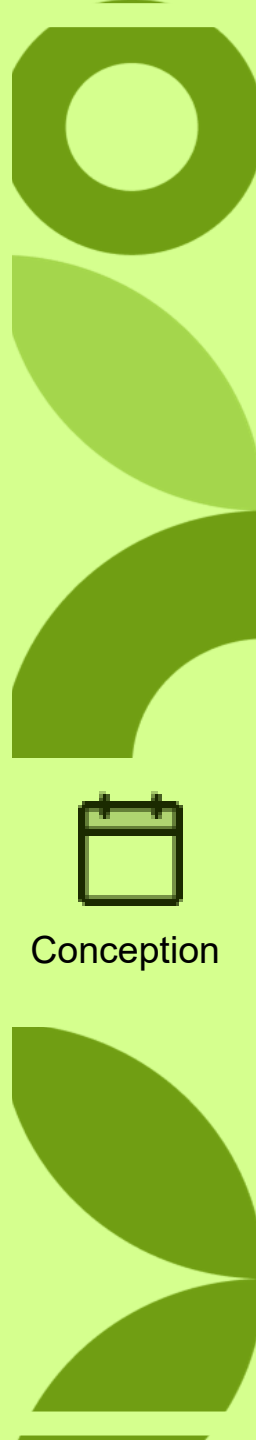
Emploi du temps vers l'ENT.

Emploi du temps vers STS.

Composition des groupes vers SIECLE.

Emploi du temps vers SCOPE Entrée.

Statistiques des RCD (publication vers l'API OMOGEN).



Nouveau solveur

Le solveur qui place plus vite que son ombre

Problématique :

- Une moyenne de seulement 80% des cours placés automatiquement.
- Parmi les cours placés, beaucoup nécessitent un retraitement manuel.
- Une optimisation pas assez efficace.

Solution :

- Refonte intégrale du solveur (moteur de placement automatique des cours)
- Fonctionne sur la base d'un moteur de résolution de problème par contraintes (bibliothèque open source CP-SAT)
- Intègre la gestion de la pause méridienne des enseignants

Collège Aldébaran Démo (TPA) > [2025/2026] Copie de 04 Démo 663 cours traités sur 675 Mes projets Publier vers l'ENT

Thierry Paccault Administration

PARAMÉTRAGE

Projet Imports / exports

DONNÉES

Classes
Élèves
Enseignants
Accompagnants
Matières
Salles

CONCEPTION

Groupes

Cours

État ?	Conflits	Matière	Alignement	C
Saisiss	Saisisse	Saisissez une	Saisissez une v	S
✓		ALLEMAND LV2		3A
✓		ALLEMAND LV2		3A
✓		ALLEMAND LV2		3A
✓		ALLEMAND LV2		5A
✓		ALLEMAND LV2		5A
✓		ALLEMAND LV2		5A
✓		ANGLAIS LV1		3A
✓		ANGLAIS LV1		3A
✓		ANGLAIS LV1		3A
✓		ANGLAIS LV1		3B

Traitement automatique

Type Placement de cours

Début 26/05/2026 à 10:19:29

Fin -

État En cours

Cours à traiter 675

Cours traités 663

Cours sans solution ? 0

Moyenne de trous par élève ? 0h00

Moyenne de trous par enseignant ? 0h00

Annuler Appliquer le placement



Conception

Bénéfices

Efficacité

En moyenne 98% des cours placés automatiquement* (contre 80% avec le solveur précédent).

*Basé sur des tests en condition réelle.

Optimisation

Un emploi du temps optimisé dès le placement initial des cours.

Evolutivité du modèle

Un prérequis pour faciliter la mise en place de nouvelles contraintes

Protocole de test

Éléments de preuve



Conditions des tests :

- comparaisons réalisées sur les données de 53 établissements
- cadre : 10 minutes de placement pour chaque solveur sur l'intégralité des cours
- contraintes pédagogiques et indisponibilités souhaitées des enseignants activées

Résultats synthétiques :

1. Amélioration du taux de placement global

- L'ancien solveur place en moyenne 81% des cours
- Le nouveau solveur place en moyenne 98% des cours

2. Un impact positif sur la complexité

- L'analyse démontre une corrélation positive significative entre la complexité des emplois du temps et l'amélioration apportée par le nouveau solveur.

3. Fiabilité et distribution :

- Le nouveau solveur réduit drastiquement la variabilité des résultats, offrant une solution quasi complète (proche de 100 %) indépendamment de la taille de l'établissement

Propositions de remplacement

Arrêtez de passer vos journées à gérer les RCD

Problématique :

- Suivi manuel de toute la communication vers les enseignants disponibles pour les RCD.
- Pas de tableau de bord de suivi des séances annulées, des propositions de remplacement et des RCD mis en œuvre.

Solution :

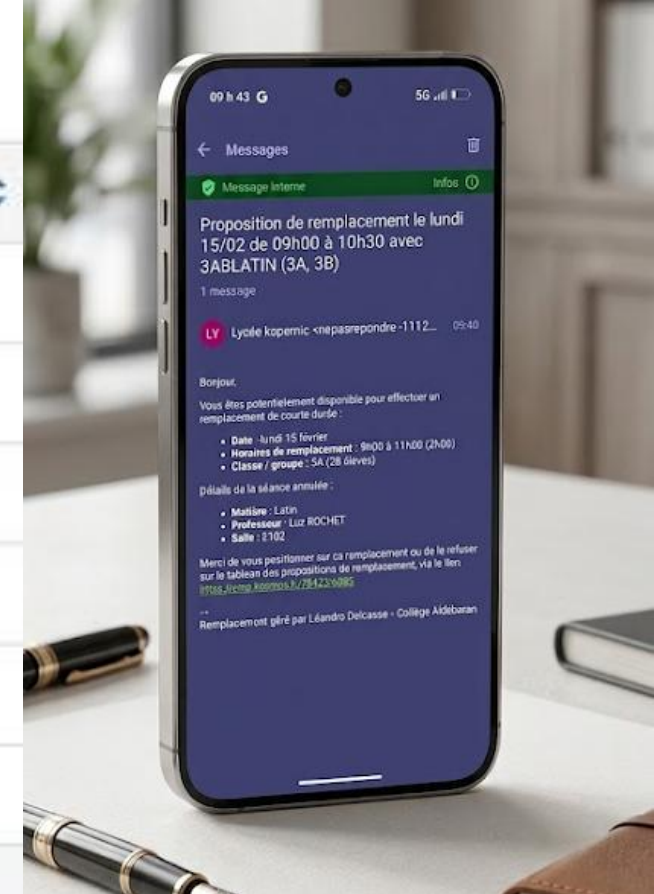
- Identifier simplement les enseignants disponibles et sélectionner ceux à contacter.
- Prévenir en 1 clic les enseignants, via la messagerie de l'ENT avec notification mobile.
- Chaque enseignant accède à la liste des propositions et peut se positionner.
- Affectation du RCD par le gestionnaire en fonction des retours des professeurs.
- Possibilité de déléguer la gestion des remplacements.



Gestion
quotidienne

Propositions de remplacements

		Date séance annul...	Début	Fin créneau	Positionné	Enseignants
✓	✗	30/05/2026	14:00	15:00		Martin Pierre
✓	✗	28/05/2026	11:00	12:00		Leclerc Anne
✓	✗	26/05/2026	09:00	10:00		Moreau Jean
✓	✗	23/05/2026	13:00	14:00		Petit Claire
✓	✗	02/06/2026	08:00	09:00		Dupont Thomas
✓	✗	01/06/2026	10:00	11:00		Bernard Sophie



Gestion
quotidienne

Bénéfices

Gain de temps

Amélioration de l'efficacité et de la réactivité dans la gestion des RCD.

Amélioration du suivi

Traçabilité des propositions et des attributions de RCD.

Tableau général de séances annulées.

Tout au même endroit

Les propositions de RCD se font avec la messagerie de l'ENT et restent dans l'écosystème Skolengo.

Ergonomie générale

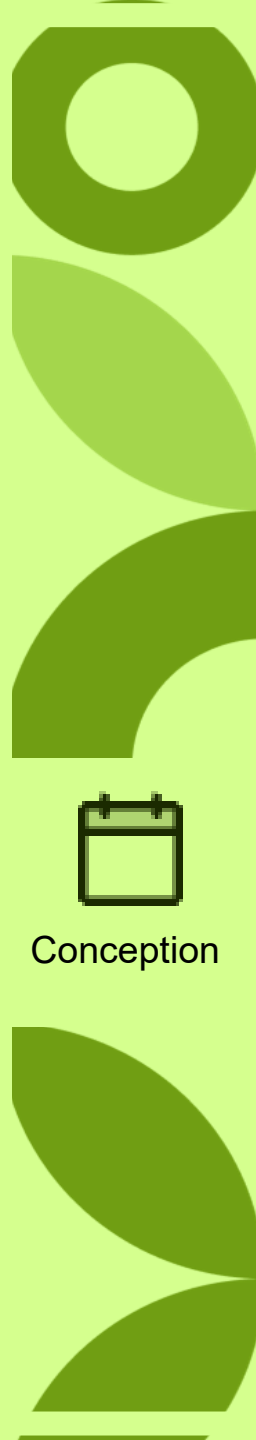
Un peu d'huile dans les rouages

Prise en compte de retours terrain :

- **Poursuite de la mise en place des exports Excel** : permettre l'impression et le retraitement des données des tableaux (enseignants, RCD, séances annulées...).
- **Saisie de RCD multiples** : permettre de placer deux RCD différents sur une séance de 2h.
- **Saisie de la date de fin des aménagements** : faciliter la gestion des périodes d'aménagement courtes.
- **Déclaration des salles sur les activités éducatives** : pour toutes activités internes à l'établissement.



Ergonomie

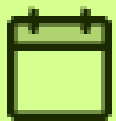


Spécificités d'établissement


Pour que tous les établissements puissent utiliser Skolengo Emploi du Temps

Bénéfices :

- **Prise en compte de certaines “Cités scolaires”** : avec deux emplois du temps distincts importés dans un seul portail ENT.
- **Changement d'emploi du temps en cours d'année** : pour ne pas être contraint par la date de fin de validité de la licence de votre outil précédent.
Pour découvrir la gestion quotidienne avant de faire la première conception.



Conception



Perspectives

Dans les tuyaux

Retours terrains fréquents :

- La visibilité des cours en quinzaine sur des demi-cases
- Indiquer une salle pendant la saisie d'un remplacement
- Evolution sur l'affichage de la grille horaire

Champ des possibles :

- Prise en compte nouvelles formes de contraintes pour les professeurs (indisponibilité flottante, maximum horaire quotidien...)
- Gestion de la pause méridienne en fonction des flux de passage à la cantine

Objectifs :

- Etre de plus en plus performant tout en restant le logiciel le plus simple à utiliser du marché

A retenir



Le logiciel d'emploi du temps qui préserve le budget de votre établissement



Une gestion quotidienne plébiscitée pour sa simplicité et son adéquation avec les problématiques métiers et l'individualisation des parcours



Une solution SaaS, accessible partout, tout le temps et sans limite d'utilisateurs



Une circulation des données fluide et fiable entre le logiciel d'emploi du temps et les autres outils (Vie scolaire, Cahier de textes, ENT, ...)

**Merci de votre
attention**

